

## KẾ HOẠCH

### **Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025” Năm học 2022 - 2023**

*Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25/3/2020 Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;*

*Thực hiện Kế hoạch số 3035/KH-GDĐT-CTTT ngày 28 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025” Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;*

*Thực hiện Công văn số 3157/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm 2022 – 2023;*

*Thực hiện Công văn số 3923/SGDDĐT-CTTT ngày 18 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2022-2023.*

Trường THPT Đào Sơn Tây xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025” trong nhà trường năm học 2022 – 2023, như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU:**

### **1. Mục đích:**

- Tuyên truyền, quán triệt và thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 3035/KH-GDĐT-CTTT. Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng qui định, lành mạnh, hữu ích; giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với học sinh nhà trường.

- Tổ chức tuyên truyền giáo dục, hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng qui định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh.

- Thiết lập mạng lưới thông tin giáo dục chính trị tư tưởng, xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên để tổ chức quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán

bộ, nhà giáo, cộng tác viên, đội ngũ quản trị của Website, diễn đàn, mạng xã hội về quản lý giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

## **II. NỘI DUNG THỰC HIỆN:**

### **1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng**

#### **1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục:**

- Chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương chính sách mới của ngành Giáo dục và Đào tạo liên quan đến học sinh.

- Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

- Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ủy ban nhân dân thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chủ quyền biển đảo, hải đảo; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; chế độ chính sách đối với học sinh; kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; hoạt động Đoàn, Hội.

- Các phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và Đào tạo và trên các lĩnh vực của cuộc sống xã hội; các tấm gương học sinh tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của các cấp nhằm nâng cao nhận thức của học sinh, đấu tranh phòng chống âm mưu: “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo học sinh tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch.

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của học sinh trên môi trường mạng; hướng dẫn cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh trên môi trường mạng.

#### **1.2. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục:**

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên mạng xã hội, cổng thông tin điện tử của nhà trường, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội.

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống tại các trang thông tin, cơ quan báo chí của Đảng,

Nhà nước và các tổ chức chính trị xã hội ở trung ương và địa phương để chia sẻ đến học sinh thông qua môi trường mạng.

- Tuyên truyền giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông và các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng

## **2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng**

### **2.1. Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý**

- Xây dựng, hoàn thiện và phát triển các Trang thông tin điện tử (Website), các trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession), các diễn đàn trên mạng Internet dành cho học sinh của nhà trường; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin của các phòng, ban, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam và các nhóm, diễn đàn trên mạng xã hội có số đông học sinh của nhà trường tham gia.

- Xây dựng và phát triển trang thông tin (Fanpage) của công thông tin điện tử, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các nhóm (Group) trên mạng xã hội, nhóm Email tập hợp các trang thông tin cá nhân và Email của cán bộ làm công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh để tạo thành mạng lưới kết nối thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh thông qua Internet và mạng xã hội.

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa nhà trường với học sinh và gia đình học sinh thông qua Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, sổ liên lạc điện tử. Cung cấp cho học sinh tài khoản Email và tài khoản truy cập, đăng nhập vào hệ thống mạng nội bộ của nhà trường.

- Xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu, phần mềm quản lý, thống kê báo cáo về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh.

### **2.2. Xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý**

- Hoàn thiện các văn bản quy định về tổ chức và hoạt động, hướng dẫn, quản lý nội dung, hình thức thông tin và tổ chức quản trị đối với các Website, diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội của nhà trường.

- Rà soát, bổ sung, hoàn thiện các văn bản quy định về khen thưởng và xử lý kỷ luật học sinh theo quy định của Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật có liên quan.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong nhà trường và các cơ quan chức năng, gia đình học sinh để nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng, kịp thời xử lý những vấn đề phát sinh.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cơ quan quản lý giáo dục, nhà trường và các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

### **3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng**

#### **3.1. Tổ chức hoạt động**

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên gồm tổ chức Đoàn, Hội, nhà giáo giảng dạy các môn lý luận chính trị, giáo dục công dân, chủ nhiệm lớp, nhân viên tư vấn, cố vấn học tập và một số nhà giáo, học sinh; mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương.

- Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thuộc phạm vi quản lý.

#### **3.2. Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cộng tác viên**

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của học sinh.

- Tham mưu xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng, tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của học sinh đối với các chủ trương, chính sách của ngành Giáo dục và cơ sở giáo dục.

- Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của của ngành Giáo dục và nhà trường.

### **4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng**

- Xây dựng tài liệu bồi dưỡng, tập huấn quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng dành cho cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các đơn vị.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng giữa các cơ quan, đơn vị.

### **5. Tăng cường sự phối hợp giữa ngành Giáo dục với các cơ quan chức năng ở Trung ương và địa phương**

- Chủ động phối hợp với các đơn vị chức năng, sở - ngành có liên quan trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng. Xây dựng kế hoạch phối hợp cụ thể các vấn đề chỉ đạo, định hướng chủ đề, nội dung tuyên truyền, giáo dục; đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch; xây dựng tài liệu và tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên; đảm bảo an ninh mạng, an ninh thông tin.

- Thành lập, kiện toàn Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng với sự tham gia của các đơn vị chức năng có liên quan.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

#### 1. Ban chỉ đạo:

- Cô Hoàng Thị Hảo –Hiệu Trưởng – Trưởng ban
- Thầy Nguyễn Văn Ngải –Phó Hiệu Trưởng – Phó trưởng ban
- Cô Trần Thị Minh Đức–Phó Hiệu Trưởng – Phó trưởng ban
- Thầy Trần Ngọc Vỹ –Phó Hiệu Trưởng – Phó trưởng ban
- Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch hiệu quả, đúng quy định.

- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện gửi đến Phòng Chính trị tư tưởng, Sở Giáo dục và Đào tạo.

#### 2. Ban tổ chức:

- Thầy Nguyễn Văn Ngải –Phó Hiệu Trưởng – Trưởng ban
- Thầy Trần Ngọc Vỹ –Phó Hiệu Trưởng – Phó trưởng ban
- Cô Lê Đặng Thảo Nhi –TLTN – Thành viên
- Cô Nguyễn Thanh Đạm – Bí thư CDGV – Thành viên

Tổ chức quán triệt, phổ biến, triển khai các nội dung thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; Huy động mọi nguồn lực và đẩy mạnh xã hội hoá phù hợp với điều kiện cụ thể; phân công, giao trách nhiệm cụ thể cho các tổ trực thuộc để thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ của Kế hoạch.

Kiểm tra, giám sát và định kỳ hàng năm báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch, gửi lãnh đạo nhà trường để tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025” của trường THPT Đào Sơn Tây năm học 2022 – 2023, đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

#### Nơi nhận

- Phòng CTTT;
- BCHCD, TCM, Đoàn TN;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Hảo**